

Corrección del examen de **Matemáticas** Selectividad Junio 2019 Andalucía

iiiLO HEMOS VUELTO A CONSEGUIR!!!

La segunda edición del libro “Unas Matemáticas Para Todos” ha respondido al 100% de las preguntas de ambas opciones en el examen de Matemáticas de Selectividad 2019 de Andalucía

Os dejo la corrección de mi genial compañero y co-autor de “Unas Matemáticas Para Todos”- Sergio Castro (Profesor10deMates).

Estamos MUY orgullosos de la ayuda que nuestro libro “Unas Matemáticas para Todos” ha prestado a esta comunidad y seguiremos trabajando en mejorarlo todo lo posible. Aprovechamos la ocasión para dar las gracias a aquellas personas que se han animado a estudiar con esta metodología y muy especialmente a nuestros alumnos de Academia Osorio Granada y cursos por España. Vuestros mensajes de agradecimiento y apoyo a esta labor han sido muy importantes. La mejor recompensa es ser testigo de cómo conseguís mejorar vuestras notas y alcanzar todas vuestras metas académicas ☺

ACADEMIA OSORIO
Preparación experta Química Bachillerato y Selectividad

Academia Osorio
Bachillerato Selectividad
For. prof. sanitaria
Universidad
Tlf.: 644 886 259

644 886 259

Consíguelo ya en www.unaquimicaparatodos.com

UNAS MATEMÁTICAS PARA TODOS
2º Edición
Matemáticas B. Vol. 1
Análisis

UNAS MATEMÁTICAS PARA TODOS
2º Edición
Matemáticas B. Vol. 2
Álgebra y Geometría
Probabilidad y Estadística

Miles de libros vendidos en toda España y los mejores resultados en Selectividad certifican su éxito

Academia Osorio continuará su enseñanza especializada en Química, Matemáticas y Biología, así como el lanzamiento en Septiembre de la siguiente edición de los libros **“Una Química para Todos”**, **“Unas Matemáticas para Todos”** y **“Una Biología Para Todos”** que incluirá todas las actualizaciones, novedades y mejoras para el **curso 2019/2020** con el objetivo de hacerlo lo más completo posible y seguir cumpliendo su meta de obtener las mejores calificaciones, facilitando el entendimiento de estas materias.

www.unaquimicaparatodos.com

Atentamente, vuestros amigos y vecinos:

Pablo Osorio Lupiáñez // Sergio Castro // Eduardo Kayser

– Libro “Unas Matemáticas para todos” – Preparación Expertá en Matemáticas Bachillerato y Selectividad
@QuimicaPau – @profesor10demates. Corrección realizada por: Sergio Castro (profesor10demates).

OPCIÓN A

Ejercicio 1.- Considera la función f definida por

$$f(x) = \frac{x^2 + 3x + 4}{2x + 2} \quad \text{para } x \neq -1.$$

- (a) [1,5 puntos] Estudia y halla las asíntotas de la gráfica de f .
 (b) [1 punto] Determina los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de f .

Ef A Adulcada Junio 2019

$f(x) = \frac{x^2 + 3x + 4}{2x + 2}$

$2x + 2 = 0 \quad |x = -1|$

$\text{Dom } f(x) = \mathbb{R} - \{-1\}$

Asíntota Vertical en $x = -1$

$\lim_{x \rightarrow -1^-} \frac{x^2 + 3x + 4}{2x + 2} = \frac{\infty}{0} \quad \left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -1^-} -\frac{x}{2} = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{x}{2} = +\infty \end{array} \right.$

$|A \text{ en } x = -1|$

Asíntota Horizontal:

$y = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 + 3x + 4}{2x + 2} = \left(\frac{\infty}{\infty} \right) = \infty \quad | \text{No tiene AH} |$

Asíntota Oblicua:

$y = mx + n \quad |m = 1/2|$

$m = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left[\frac{f(x)}{x} \right] = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left(\frac{x^2 + 3x + 4}{2x + 2} \cdot \frac{1}{x} \right) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 + 3x + 4}{2x^2 + 2x} = \left(\frac{\infty}{\infty} \right) = 1/2$

$n = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} [f(x) - mx] = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left[\frac{x^2 + 3x + 4}{2x + 2} - \frac{x}{2} \right] =$

$= \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left[\frac{x^2 + 3x + 4}{2(x+1)} - \frac{x}{2} \right] = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left[\frac{x^2 + 3x + 4}{2(x+1)} - \frac{x(x+1)}{2(x+1)} \right] =$

$= \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 + 3x + 4 - x^2 - x}{2(x+1)} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{2x + 4}{2(x+1)} = \left(\frac{\infty}{\infty} \right) = 1 \quad |n = 1|$

Iueso $|A \text{ O } y = y_2x + 1|$

2 A

b) $f(x) = \frac{x^2+3x+4}{2x+2}$

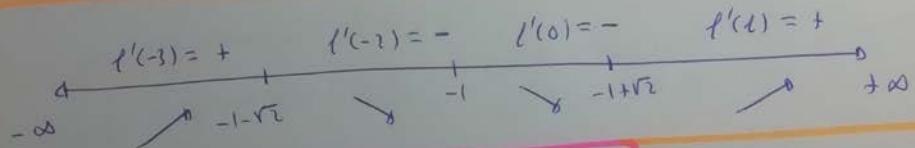
Dom $f(x) \in \mathbb{R} - \{-1\}$

$$f'(x) = \frac{(2x+3)(2x+2) - (x^2+3x+4) \cdot 2}{(2x+2)^2} = \frac{4x^2+4x+6x+6-2x^2-6x-8}{(2x+2)^2} =$$

$$= \frac{2x^2+4x-2}{(2x+2)^2} \Rightarrow f'(x)=0 \Rightarrow \frac{2x^2+4x-2}{(2x+2)^2} = 0$$

$$2x^2+4x-2=0 \quad x = \frac{-4 \pm \sqrt{(4)^2-4 \cdot (2) \cdot (-2)}}{2 \cdot 2} = \frac{-4 \pm \sqrt{32}}{4} =$$

$$= \frac{-4 \pm 4\sqrt{2}}{4} \quad \begin{cases} -1-\sqrt{2} \approx -2,41 \\ -1+\sqrt{2} \approx 0,41 \end{cases}$$



Creciente $(-\infty, -1-\sqrt{2}) \cup (-1+\sqrt{2}, +\infty)$

Decreciente $(-1-\sqrt{2}, -1) \cup (-1, -1+\sqrt{2})$

Ejercicio 2.- [2,5 puntos] Sea la función $f: (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \frac{1+e^x}{1-e^x}$. Halla la primitiva de f cuya gráfica pasa por el punto $(1, 1)$. (Sugerencia: cambio de variable $t = e^x$).

[2B] Junio 2019

Primitiva de $f(x) = \frac{1+e^x}{1-e^x}$ para $p(1,1)$ ($r = e^x$)

$$\int \frac{1+e^x}{1-e^x} dx = \int \frac{1+r}{1-r} \cdot \frac{dr}{r} = \int \frac{r+1}{-r^2+r} dr = \int \frac{r+1}{-r(r-1)} dr$$

$$\begin{aligned} e^x &= r \\ e^x dx &= dr \\ dx &= \frac{dr}{e^x} = \frac{dr}{r} \end{aligned}$$

$$= \int \frac{-r-1}{r^2-r} dr = \int \frac{A}{r} dr + \int \frac{B}{(r-1)} dr \quad (*)$$

$$\begin{aligned} r^2-r=0 \\ r(r-1)=0 \\ r=0 \quad r=1 \end{aligned}$$

Rehicamos el cu

$$\ln|e^x| - 2 \ln|e^x - 1| + C$$

$$= \int \frac{1}{r} dr + \int \frac{-2}{r-1} dr = \ln|r| - 2 \ln|r-1|$$

$$\text{Para por } p(1,1) \Rightarrow f(1) = 1$$

$$\ln|e^1| - 2 \ln|e^1 - 1| + C = 1$$

$$\begin{aligned} C &= 1 - \ln(e) + 2 \ln(e-1) \\ C &= 1 - 1 + 2 \ln(e-1) \end{aligned}$$

$$(C = 2 \ln(e-1))$$

$$\begin{cases} \text{Si } r=0 \quad -1 = -A \\ \text{Si } r=1 \quad -2 = B \end{cases}$$

$$\begin{cases} A=1 \\ B=-2 \end{cases}$$

$$F(x) = \ln|e^x| - 2 \ln|e^x - 1| + 2 \ln|e-1| = x - 2 \ln|e^x - 1| + 2 \ln|e-1|$$

$$(*) \quad \frac{-r-1}{r(r-1)} = \frac{A(r-1) + B(r)}{r(r-1)} \quad \begin{cases} \text{Si } r=0 \quad -1 = -A \\ \text{Si } r=1 \quad -2 = B \end{cases}$$

Ejercicio 3.- [2,5 puntos] Calcula todas las matrices $X = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ tales que $a + d = 1$, tienen determinante 1 y cumplen $AX = XA$, siendo $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$.

Ejercicio 3 A Junio 2019 Andalucía

$$X = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \quad a+d=1 \quad |X|=1$$

$$A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \quad AX = XA$$

$$|X|=1 \Rightarrow \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = a \cdot d - c \cdot b = 1$$

$$A \cdot X = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -c & -d \\ a & b \end{pmatrix}$$

$$X \cdot A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b & -a \\ d & -c \end{pmatrix}$$

$$\text{Como } AX = XA \Rightarrow \begin{pmatrix} -c & -d \\ a & b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b & -a \\ d & -c \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} -c = b \\ a = d \\ b = -c \end{cases}$$

Luego tenemos 4 ecuaciones

$$\begin{cases} b = -c \\ a = d \\ a+d=1 \\ a \cdot d - c \cdot b = 1 \end{cases} \Rightarrow a+a=1 \quad 2a=1$$

$$a = 1/2 \quad d = 1/2$$

Ahora:

$$\begin{cases} b = -c \\ a \cdot d - c \cdot b = 1 \end{cases}$$

$$1/2 \cdot 1/2 - c(-c) = 1 \quad \frac{1}{4} + c^2 = 1 \quad c^2 = 1 - 1/4$$

$$c = \sqrt{3}/2 = \pm \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$c = \pm \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$b = -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$b = \pm \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Luego tenemos 2 matrices

$$X_1 = \begin{pmatrix} 1/2 & -\sqrt{3}/2 \\ +\sqrt{3}/2 & 1/2 \end{pmatrix}$$

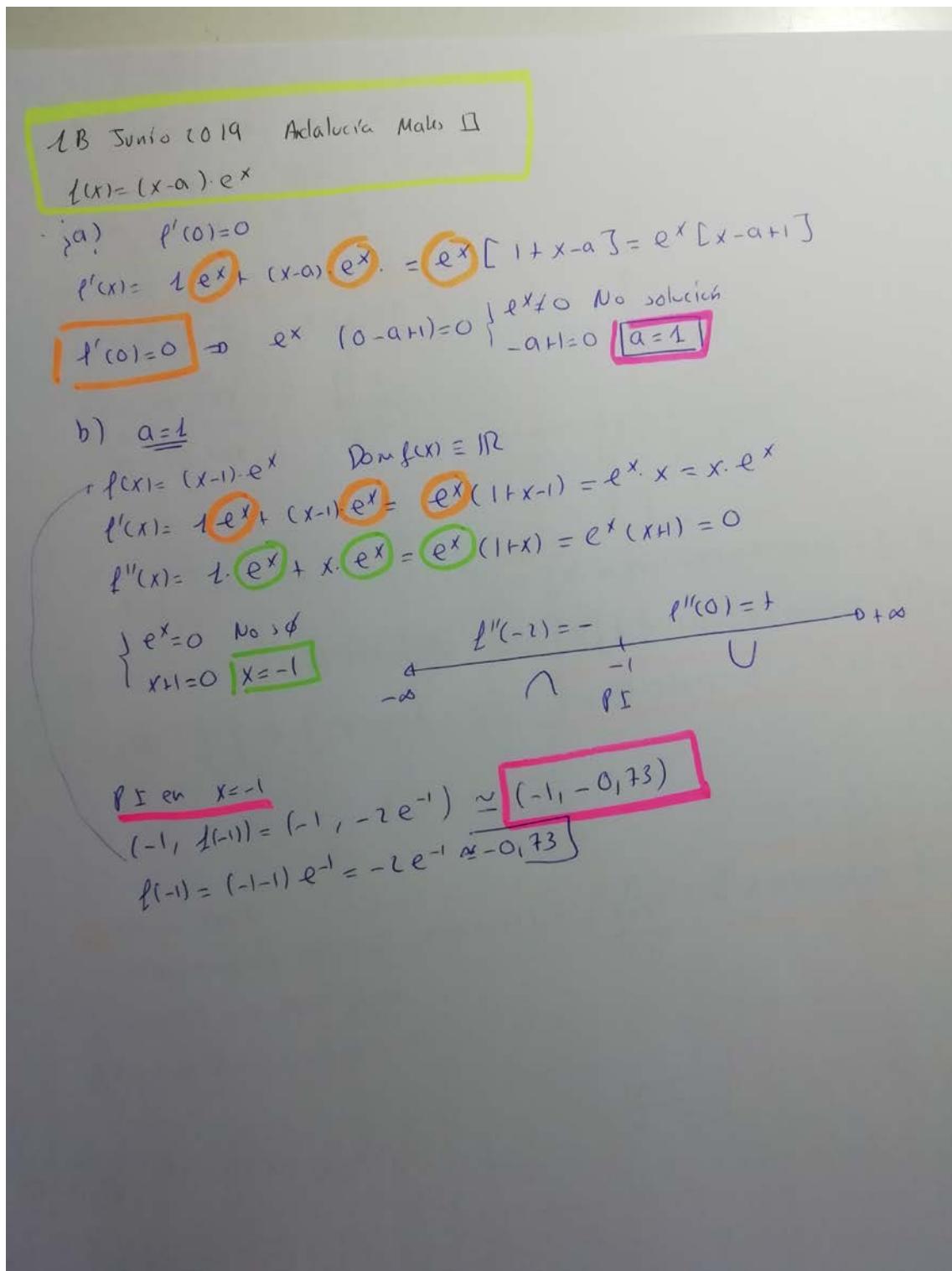
$$X_2 = \begin{pmatrix} 1/2 & +\sqrt{3}/2 \\ -\sqrt{3}/2 & 1/2 \end{pmatrix}$$

OPCIÓN B

Ejercicio 1.- Considera la función $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = (x-a)e^x$.

(a) [1,25 puntos] Determina a sabiendo que la función tiene un punto crítico en $x = 0$.

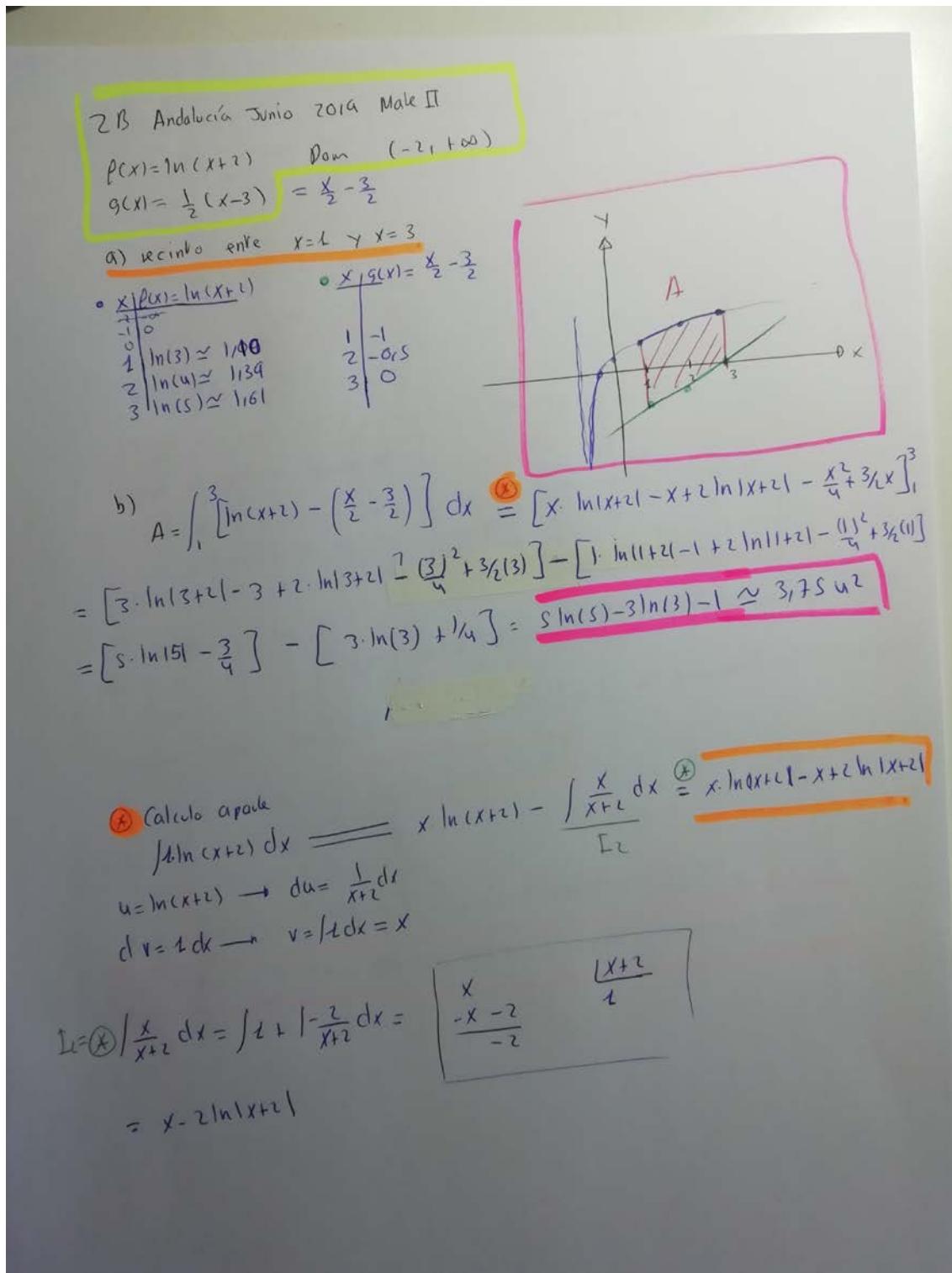
(b) [1,25 puntos] Para $a = 1$, calcula los puntos de inflexión de la gráfica de f .



Ejercicio 2.- Considera la funciones $f: (-2, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$, definida por $f(x) = \ln(x+2)$ (\ln denota la función logaritmo neperiano) y $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definida por $g(x) = \frac{1}{2}(x-3)$.

(a) [1 punto] Esboza el recinto que determinan la gráfica de f , la gráfica de g , la recta $x=1$ y la recta $x=3$. (No es necesario calcular los puntos de corte entre las dos gráficas).

(b) [1,5 puntos] Determina el área del recinto anterior.



Ejercicio 3.- [2,5 puntos] Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} 2-m & 1 & 2m-1 \\ 1 & m & 1 \\ m & 1 & 1 \end{pmatrix}$, $X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2m^2-1 \\ m \\ 1 \end{pmatrix}$,

considera el sistema de ecuaciones lineales dado por $X^t A = B^t$, donde X^t, B^t denotan las traspuestas. Discútelo según los distintos valores de m .

[3B] Junio 2019 Maite □ Andalucía
 $A = \begin{pmatrix} 2-m & 1 & 2m-1 \\ 1 & m & 1 \\ m & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2m^2-1 \\ m \\ 1 \end{pmatrix}$

$X^T \cdot A = B^T$

$$\begin{pmatrix} x & y & z \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2-m & 1 & 2m-1 \\ 1 & m & 1 \\ m & 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2m^2-1 & m & 1 \end{pmatrix}$$

$X^T \cdot A_{3 \times 3} = S_{3 \times 3}$

$\begin{cases} (2-m)x + y + m^2 \\ x + my + z = m \\ (2m-1)x + y + z = 1 \end{cases}$ I uso el sistema que da:

$\Rightarrow A^t = \begin{pmatrix} 2-m & 1 & m & 2m^2-1 \\ 1 & m & 1 & m \\ 2m-1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

$|A| = \begin{vmatrix} 2-m & 1 & m \\ 1 & m & 1 \\ 2m-1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = [m(2-m) + (2m-1) + m] - [m^2(2m-1) + 2 - m + 1] =$

$= [2m - m^2 + 2m - 1 + m] - [2m^3 - m^2 + 2 - m + 1] = [-m^3 + 5m + 1] - [2m^3 - m^2 + m + 1]$

$= -2m^3 + 6m - 4$

Ruffini

	-2	0	6	-4
1	-2	-2	-2	0
	-2	-2	-2	0

$\Rightarrow -2m^3 - 2m + 4 = 0 \quad \left\{ \begin{array}{l} m=1 \\ m=-2 \end{array} \right.$

Si $m \neq 1$ y $m \neq -2$ $|A| \neq 0$ $rs(A) = 3 = rg(A^t) = n$ Síng SCD

Si $m=1$ $|A|=0$ $r_s(A)=1 \neq r_q(A^t)$ fn Sincs SCI

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Si $m=-2$ $|A|=0$ $r_s(A)=2 \neq r_q(A^t)$ SI

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & -2 & 1 & 7 \\ 1 & -2 & 1 & 1 & -2 \\ -5 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} = -8 - 1 = -9 \neq 0 \quad r_q(A)=2$$

$r_s(A^t) ?$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 7 \\ 1 & -2 & -2 \\ -5 & 1 & 1 \end{vmatrix} = (-8 + 10 + 7) - (70 - 8 + 1) = 9 - 63 = -54 \neq 0 \quad r_s(A^t)=3$$

Ejercicio 4.- Considera el triángulo cuyos vértices son los puntos $A(1, 1, 0)$, $B(1, 0, 2)$ y $C(0, 2, 1)$.

(a) [1,25 puntos] Halla el área de dicho triángulo.

(b) [1,25 puntos] Calcula el coseno del ángulo en el vértice A .

UB Mates II Junio 2019 Andalucía
 $A(1, 1, 0)$ $B(1, 0, 2)$ $C(0, 2, 1)$

$$\text{Área} = \frac{|\vec{AB} \times \vec{AC}|}{2}$$

$$\begin{aligned}\vec{AB} &= B - A = (0, -1, 2) \\ \vec{AC} &= C - A = (-1, 1, 1)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\vec{AB} \times \vec{AC} &= \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 0 & -1 & 2 \\ -1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = (-\vec{i} - 2\vec{j} + 0\vec{k}) - (\vec{k} + 2\vec{i} + 0\vec{j}) = \\ &= -3\vec{i} - 2\vec{j} - \vec{k} = \boxed{(-3, -2, -1)} \\ |\vec{AB} \times \vec{AC}| &= \sqrt{(-3)^2 + (-2)^2 + (-1)^2} = \boxed{\sqrt{14}}\end{aligned}$$

$$\text{Área} = \frac{\sqrt{14}}{2} u^2$$

$$b) \cos(\hat{A}) = \frac{\vec{AB} \cdot \vec{AC}}{|\vec{AB}| \cdot |\vec{AC}|} = \frac{1}{\sqrt{5} \cdot \sqrt{3}} = \frac{\sqrt{15}}{15} \approx 0,126$$

$$\vec{AB} \cdot \vec{AC} = (0, -1, 2) \cdot (-1, 1, 1) = (0 \cdot -1) + (-1 \cdot 1) + 2 \cdot 1 = 1$$

$$|\vec{AB}| = \sqrt{0^2 + (-1)^2 + 2^2} = \sqrt{5}$$

$$|\vec{AC}| = \sqrt{(-1)^2 + (1)^2 + (1)^2}$$